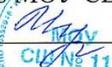


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»
(МОУ СШ № 111)

СОГЛАСОВАНО
Начальник Советского ТУ ДОАВ
 О.В. Рыбьякова
« 27 » сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 111
 Е.А. Чудова
Приказ № 37 от « 29 » сентября 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

на 2023/2024-2028/2029 учебные годы
(на период 2024-2029 гг.)

г. Волгоград, 2024

Содержание:

| | |
|---|--------------|
| Паспорт Программы развития | 2-3 |
| I Информационная справка | 5-16 |
| II Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики школы: | 10-20 |
| 2.1. Результаты самодиагностики, установления уровня достижения результатов. | 10-13 |
| 2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию: | 14-15 |
| 2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие школы. | 15-18 |
| 2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы: | 18-20 |
| - Интерпретация результатов самодиагностики. | |
| - Результаты проблемно-ориентированного анализа. | |
| III Механизм реализации Программы развития: | 20-35 |
| 3.1. Основные направления развития школы: | 20-23 |
| 3.1.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. | 24-26 |
| 3.1.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов. | 27-28 |
| 3.2. Основные этапы Программы развития. | 29 |
| 3.3. Дорожная карта реализации Программы развития. | 30-35 |
| IV Ожидаемые результаты реализации Программы развития. | 36-38 |
| V Мониторинг Программы развития. | 39-40 |

Паспорт Программы развития

| Наименование | Содержание |
|--|--|
| <p>Полное наименование ОО</p> | <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p> | <p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 286; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 287; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; • Национальный проект «Образование» на 2019 - 2024годы и его федеральные проекты; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 1662-р); • Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)». <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Волгоградской области от 04 октября 2013 г. № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области" (с изменениями и дополнениями); |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Государственная программа Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области» (в ред. постановления Администрации Волгоградской области от 12.11.2018 N 516-п) <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальная программа "Развитие образования на территории Волгограда" (с изменениями и дополнениями) Утверждена постановлением администрации Волгограда от 29.12.2018 N 1890 <p>Уровень образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Устав МОУ СШ № 111 |
| Цель | <p>Обеспечение условий для развития конкурентоспособности МОУ СШ №111 на рынке образовательных услуг, получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего его развитие, профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> |
| Комплексные задачи Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях. Обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых обновленных стандартов образования: <ul style="list-style-type: none"> - повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях; - внедрение через реализацию обновленных образовательных стандартов и требований; - повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования; - внедрение технологий электронного и дистанционного обучения. Создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога, включающие разработку и внедрение сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров и инновационных форм работы с педагогами и поддержку института наставничества. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате |

| | |
|---|--|
| | <p>общественных инициатив и проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение совершенствования и расширения возможностей сайта школы как инструмента открытого информирования, управления и обучения. • Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения школы и апробации новых организационно-правовых форм, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - развитие общественно-государственного управления; - повышение роли ученического самоуправления и организация социально-полезной деятельности; - совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития школы, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом. |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> • оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС -100%; • доступность не менее 100% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; • 100 % педагогов и руководящих работников школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам современного содержания образования (в том числе обновленных ФГОС) и инновационным технологиям; <ul style="list-style-type: none"> • не менее 85% педагогов школы используют инновационные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы; • не менее 70% педагогов представляют собственный опыт профессиональному сообществу (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); • 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей – инвалидов и детей с ОВЗ (в случае необходимости); • успешное постепенное внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов; • 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации; • 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; • 70% учащихся участвуют в профориентационных онлайн-мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроЕКТОриЯ", во Всероссийском конкурсе "Большая перемена" — проекте президентской платформы "Россия — страна возможностей"; • внедрение программ повышения финансовой |

| | |
|---|--|
| | <p>грамотности в образовательную практику МОУ СШ № 111 с использованием образовательных ресурсов, созданных в рамках Проекта Минфина России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие в школе целостной системы формирования и развития функциональной грамотности учащихся; • 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; • реализация в школе программ поддержки детей с разными образовательными возможностями, в том числе программы поддержки одаренных и мотивированных детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); • не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). |
| Сведения о разработчиках | Директор МОУ СШ № 111, административный персонал школы |
| Период реализации | 2024-2029 г.г. |
| Этапы реализации Программы развития | <p>Первый этап – аналитико-проектировочный.</p> <p>Второй этап – основной.</p> <p>Третий этап – аналитико-обобщающий.</p> |
| <p>I этап – подготовительный (февраль 2024г. – август 2024г.)</p> | <p>-разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2029гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>- начало введения обновленных ФГОС, формирование необходимой нормативно-правовой базы, разработка обновленных ООП НОО и ООО, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования Программы развития.</p> <p>-привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.</p> |
| <p>II этап – реализация (сентябрь 2024г. – апрель 2029г.)</p> | <p>- реализация плана мероприятий Программы;</p> <p>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</p> <p>- постепенное внедрение и реализация обновленных</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ФГОС НОО, ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных и воспитательных проектов. - осуществление системы промежуточного мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. |
| <p>III этап – обобщающий (май – август 2029)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. |
| <p>Порядок финансирования Программы развития</p> | <p>Ежегодная субвенция из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.</p> <p>Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование.</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности</p> |
| <p>Контроль реализации</p> | <p>Реализацию Программы обеспечивает администрация МОУ СШ № 111. Реализация программных мероприятий и проектов курируется должностными лицами — представителями администрации.</p> <p>Контроль выполнения Программы, оценку степени эффективности ее реализации осуществляют Педагогический совет школы, Совет школы.</p> <p>Ход выполнения программы рассматривается на заседаниях Педагогического совета, заседаниях Совета школы ежегодно, ежегодно отчет о реализации программы представляется родительской общественности, выставляется на официальном сайте школы в форме отчета о самообследовании.</p> |

I. Информационная справка

| 1.1. Основные сведения об ОО | |
|--|---|
| Наименование | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 111 Советского района Волгограда» (МОУ СШ № 111) |
| Дата создания | 1965 г. |
| ИНН | 344 6501345 |
| Учредитель | Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Школа находится в ведении Территориального управления. |
| Лицензия | Серия 34Л01 № 0000268 от 01.10.2015 г. рег. №539, бессрочно |
| Адрес (юридический, фактический) | 400002, Россия, Волгоград, ул. им. Чебышева, 38. |
| Контакты | Телефон: (8442) 41-74-02, факс: (8442) 41-74-02. e-mail: school111@volgadmin.ru, сайт: http://school111.oshkole.ru/ |
| 1.2. Сведения об обучающихся | |
| В 2023-2024 учебном году в МОУ СШ № 111 обучается 1088 человек. НОО – 491 чел. ООО – 532 чел. СОО – 65 чел. Количество детей-инвалидов – 7 человек. Количество детей с ОВЗ – 0 человек. | |
| 1.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий | |
| Структура и Управление образовательной организации | Управление МОУ СШ №111 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы. В школе действует Педагогический совет, Совет школы. Эффективно действуют педагогические объединения в форме предметных методических объединений: <ul style="list-style-type: none">• Школьное методическое объединение учителей начальной школы;• Школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла: русский язык и литература, история, обществознание, иностранные языки.• Школьное методическое объединение учителей предметов естественного и математического цикла: математика, |

| | |
|---|---|
| | <p>информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), физика, биология, география, химия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьное методическое объединение классных руководителей начальной школы и средней – старшей школы; • Учителя - предметники: физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология, основы безопасности жизнедеятельности взаимодействуют в рамках работы районных методических объединений. <p>Важным звеном общественного управления является профсоюзный комитет школы.</p> <p>В МОУ СШ № 111 функционирует ряд общественных комиссий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по проверке организации питания; – по охране труда и предупреждению детского травматизма; – по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности (КЧС и ПБ); - по обеспечению антитеррористической защищённости и гражданской обороны |
| <p>Реализуемые образовательные программы</p> | <p>Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.</p> |
| <p>Используемые образовательные технологии</p> | <p>В школе используются следующие образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология проблемного обучения. Она способствует развитию высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов, развитию навыков решения практических задач у учащихся. 2. Технология исследовательской работы. Она позволяет перевести учащихся из категории пассивных слушателей в активные участники образовательного процесса. 3. Здоровьесберегающие технологии. Они направлены на формирование у детей навыков по сохранению и укреплению собственного здоровья. 4. Технология обучения в сотрудничестве (групповая работа). Она предполагает работу в группах по 2–5 человек. 5. Игровые технологии. Они позволяют детям в легкой и непринужденной форме получать знания. 6. Метод проектов. Он предполагает детальную разработку проблемы, которая должна завершиться реальным практическим результатом. |
| <p>Материально-технические условия</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Общая площадь используемых зданий и помещений: 4323,6 кв.м • Учебная площадь на одного учащегося: в учебных кабинетах более 3,0 кв.м., в кабинетах информатики – 6 кв.м., в учебных мастерских - 4 кв.м. <p>Всего кабинетов - 29</p> |
| <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды</p> | <p>Информационно–образовательная среда включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационный (применение ИКТ в управлении образованием) • программно–стратегический (совершенствование учебных программ и педагогических подходов) • учебно–методический |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • кадры (ИКТ – компетенция учителя) • ресурсно–информационный (техническое и технологическое перевооружение рабочих мест в системе образования) |
|--|--|

1.4. Сведения о режиме деятельности

Режим работы определяется по пятидневной учебной неделе в соответствии с учебным планом.
Понедельник – пятница: с 08.00 до 20.00
Суббота: с 08.00 до 14.00
Воскресенье: выходной
6-ти дневная учебная неделя: 10-11 классы.

| | |
|--|---|
| Начало занятий | 8.00 |
| Продолжительность учебного года | с 01 сентября 2023 г. по 25 мая 2024 г. |
| Продолжительность урока | 40 минут |
| Образовательное пространство | |

1.5. Сведения о работниках ОО

Сотрудники

Общее число сотрудников – 56 человек.

Из них педагогических работников - 50 человек, мужчин – 3 человека, женщин – 38 человек.

1. Образовательный уровень:

имеют высшее образование (количество) – 30 человек, из них педагогическое 27- человек; имеют среднее профессиональное образование (количество) – 10 человек.

2. Квалификационный показатель профессионализма:

имеют 1-ю квалификационную категорию (количество) – 13 человек.

имеют высшую квалификационную категорию (количество) – 23 человека.

3. Дополнительные сведения (педагоги, имеющие правительственные награды, звания, научные степени и пр.):

Наградной знак «Отличник народного просвещения» - 0 человек.

Наградной знак «Почетный работник образования» - 0 человек.

Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человека.

Грамоты и благодарственные письма Волгоградской областной Думы и Администрации Волгоградской области – 4 человека.

Грамоты Комитета по образованию Администрации области – 1 человек.

МОУ СШ № 111 располагает кадрами с высшей и первой категорией специалистов, имеющими многолетний опыт в педагогической деятельности, высокую компетентность и профессионализм. 30,5% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. 27,6% педагогов работают в сфере образования 20 и более лет.

Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине. В учреждении организована работа по повышению квалификации. Регулярно преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации в ВГАПО. Особое место в работе по повышению квалификации педагогических работников занимает курсовая подготовка по преподаванию предметов на профильном уровне и курсовая подготовка по использованию

1.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

| | |
|--------------------------|---|
| Расположение | 400002, Россия, Волгоград, ул. им. Чебышева, 38 |
| Микросоциум школы | <p>Микрорайон, на территории которого расположена школа, представляет собой территорию, занятую большим жилым массивом многоэтажных домов и частным сектором. С южной стороны школы по улице Чебышева проходит автодорога, за ней располагается магазин «Покупочка», на расстоянии 208 м располагается ГУЗ «Детская поликлиника №31». С восточной стороны - Волгоградский кооперативный институт Российского университета кооперации и ООО «ЦАРИЦЫНСКАЯ ОБЪЕДИНЕННАЯ МАНУФАКТУРА». В образовательно - культурную инфраструктуру окружающую школу входят также 2 дошкольных образовательных учреждения: с северо-западной стороны между жилыми домами МОУ детские сады № 229 (2 отдельно стоящих здания) и № 244. На расстоянии 487 м в северо-западном направлении находится продовольственный рынок «Смалс». В 576 м в западном направлении ГУЗ «Клиническая больница скорой помощи №7. С северной стороны школы на расстоянии 452 м расположена МОУ СШ № 54. В западном направлении, на расстоянии 465 м проходит автодорога и за ней расположен ГБОУ ВПО «Волгоградский ГАУ». На расстоянии 1 км в юго-восточном направлении располагается ж/д станция «Ельшанка».</p> |

1.7. Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

| |
|--|
| |
|--|

